

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38» города Воткинска Удмуртской Республики

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
Детский сад № 38
протокол от 17.04.2025 г. №3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ Детского сада № 38
от 15.04. 2025г.№ 63-ос

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №38»
города Воткинска Удмуртской Республики
за 2024 год**

Направлен Учредителю
в Муниципальное образование
«Город Воткинск»
20.04.2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Нормативно-правовой статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38» города Воткинска Удмуртской Республики (далее по тексту Детский сад).

Введено в эксплуатацию: в 1978 году.

Учредитель: Муниципальное образование «Город Воткинск»

Расположено по адресу: 427433, г. Воткинск, улица Пугачева, 14.

Телефон 8 (34145) 5-9222

e-mail: ds38@votkinsk-dou.udmr.ru

Официальный сайт: <https://ds38-votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Режим работы: 12 часов (с 7.00 – 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя)

Правила приема: зачисление в ДОУ проводится на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», локальными актами образовательного учреждения. Прием в образовательную организацию осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя), при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Информационный ресурс: Сектор дошкольного образования, ул. Ленина, д.10, тел.5-88-35, ул. Спорта д.10, тел. 4-88-18 электронная почта: odw91@mail.ru; официальный сайт муниципального образования «Город Воткинск»: <http://www.votkinsk.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1353 от 27.05.2016г., Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО- 18-01-002965 от 07.09.2020г, выдана Министерством здравоохранения Удмуртской Республики.

Основные виды деятельности: образование дошкольное, предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Предметом деятельности: оказание услуг в сфере общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38» города Воткинска Удмуртской Республики осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Федеральными законами и нормативными правовыми актами правительства Российской Федерации, Удмуртской Республики и органов местного самоуправления города Воткинска;
- Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
 - Дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
 - Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает уход и присмотр за детьми дошкольного возраста, их воспитание и обучение.

Структура и количество групп: учреждение расположено в типовом двухэтажном кирпичном здании, с отдельным спортивным и музыкальным залом. В ДООУ функционируют 10 возрастных групп. Детский сад посещают 200 ребенка.		
возрастная группа	количество групп	количество детей
Группы раннего возраста (1,6 – 3 лет)	2	17/17

Младшие группы (3 – 4 лет)	2	20/19
Средние группы (4 -5 лет)	2	20/21
Старшие группы (5 – 6 лет)	2	23/22
Подготовительные группы (6 – 7 лет)	2	20/22

Меры социальной поддержки родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих образовательную организацию, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребёнка в образовательной организации. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок её выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

На основании Постановления Администрации г. Воткинска от 21.02.2023г. №183 освобождены от платы родителей (законных представителей) граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации или проходящих военную службу по контракту, либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации за присмотр и уход за детьми в ДОУ г. Воткинска.

Образовательная деятельность детского сада направлена на реализацию образовательной программы МБДОУ детского сада №38, разработанную с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Реализуемые в ДОУ дополнительные общеобразовательные программы:

Возраст детей	Название программы	Количество детей
Старшие группы	1. «Шашки-малютки»	26
	2. Театральной студии «Золотой ключик»	15
Подготовительные к школе группы	1. «Шашки-малютки»	35

Продолжительность учебного года, количество и продолжительность занятий, объём образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, во всех возрастных группах ДОУ, определены в Годовом календарном учебном графике в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20)

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка, вовлечение родителей в образовательный процесс.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от количества воспитанников общего семей
Полная	157	90%
Неполная с матерью	19	10%
Многодетная семья	43	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За прошлый период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Родители с большим удовольствием участвуют в мероприятиях воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, совместные квесты, экскурсии, посещение театров и других мероприятий. Дети совместно с родителями писали «Письма солдату», собирали посылки на фронт, проведен сбор вторсырья в пункт ЭКО-IQ, которое станет основой для окопных свечей.

Социальное партнерство учреждения

В целях формирования общей культуры, развития нравственных, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств воспитанников детский сад сотрудничает с государственными и общественными структурами:

С учреждениями культуры и спорта: Музей истории и культуры города Воткинска, Музей – усадьба П.И. Чайковского, библиотеки города.

Содержание работы: организация экскурсий, участие в проводимых мероприятиях.

С научными учреждениями: АОУДПО УР ИРО, МАОУ ДПОРДО ИОЦ «Альтернатива».

Содержание работы: организация и проведения курсов повышения квалификации педагогов, научное руководство экспериментальной и инновационной деятельностью

С образовательными учреждениями: МБОУ СОШ №10.

Содержание работы: работа по осуществлению преемственности детского сада и школы.

С учреждениями здравоохранения: поликлиника № 2.

Содержание работы: медицинское обслуживание воспитанников ДОУ.

С государственными структурами: пожарная часть № 1 ФПС по УР № 80, ПЧ № 14 города Воткинска.

Содержание работы: участие в педагогическом процессе, поддержка проектной деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации, педагогического коллектива и родителей воспитанников (законных представителей), что способствует Органы управления, действующие в Детском саду

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав ДОУ
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Должностные инструкции
- Инструкции по охране труда и технике безопасности
- Трудовые договора между администрацией и работниками
- Положение об оплате труда сотрудников
- Положение об общем собрании трудового коллектива,

Отношения с родителями воспитанников (законными представителями) закреплены в Договоре между МБДОУ детским садом № 38 с родителями (законными представителями) и Правилами приема в ДОУ

Содержание образовательного процесса определяет Положение об образовательной программе ДОУ.

Вывод: Детском саду зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются

информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 детей 6-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ № 38».

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятий по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 74 человек (37%), со второй группой здоровья — 117 (58,5%), с третьей — 8 (4%), а пятой группой — 1 человек (0,5%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий (сад — 23,25, ранний возраст — 31,74). Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательной программы отвечает требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами. В МБДОУ штатное расписание имеет открытую вакансию: воспитателя. Численность педагогического состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Общее количество педагогических работников-24 человек.

Распределение по должностям:

Старший воспитатель -1

Воспитатели-19

Музыкальный руководитель-2

Инструктор ФК-1

Учитель-логопед-1

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Сравнительный уровень квалификации педагогов представлен в таблице:

Всего педагогов (2024)	Образовательный уровень (2024)			Квалификационная Категория (2024)		Всего аттестовано (2024)
24 человек	высшее	14 человек	58%	высшая	5 человека 21%	20 человек 83%
				I кв. категория	9 человек 38%	
	среднее специальное	10 человек	42%	соответствие занимаемой должности	6 человек 25%	
				без категории	4 человека 16%	

Возрастные категории

Всего педагогов	Возраст	Количество	%
24	до 30 лет	4	17
	от 31 до 40 лет	6	25
	от 41 до 54 лет	11	46
	от 55 и старше	3	12

Стаж работы

Всего педагогов	Стаж	Количество	%
24	до 5 лет	6	25
	от 6 до 15 лет	5	21
	от 16 до 19 лет	2	8
	от 20 до 24 лет	5	21
	от 25 лет	6	25

В детском саду возраст 12% педагогов – старше 55 лет, 17% моложе 30 лет. 25% педагогического коллектива – начинающие педагоги с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний недостаточно обладающие профессиональными умениями, но 46% педагогов обладают большим опытом работы, 25% из них педагоги-мастера. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи – принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование, почти более половины из них (58%) – высшее образование педагогической направленности и два педагога получают высшее педагогическое образование.

Отметим довольно высокий квалификационный ценз педагогов детского сада 21% педагогов имеют высшую категорию. 38% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 16% начинающих педагогов не аттестовано, всего аттестованных педагогов – 83%.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 2 педагога, первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Всего в детском саду работает 1 педагог, награжден знаком «Почетный работник общего образования», 2 педагога – «Почетный работник образования Российской Федерации», 8 педагогических работников отмечены почетной грамотой Министерства образования и науки Удмуртской Республики, 14 - награждены Почетной грамотой Администрации города Воткинска, Почетной грамотой Управления образования города Воткинска – 16 педагогов.

ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в работе с родителями воспитанников показал, что 100% педагогов активно применяют ВКонтакте, Сферум.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 38 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система

психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В детском саду имеются 10 телевизоров, 3 музыкальных центра, магнитофоны, проектор, 2 компьютера, 5 ноутбуков, 2 ламинатора, 1 брошюросшиватель, стол для рисования песком с подсветкой, 6 принтеров, 2 из них – цветных, которые используются воспитателями и специалистами ДОУ в рамках воспитательно - образовательного процесса.

В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Программно-методическое обеспечение составляет 75%.

Детский сад имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: подключен Интернет на один компьютер с сетью Wi-Fi. Электронные программные продукты: программа «Электронный детский сад».

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет музыкальных руководителей - 1;
- кабинет инструктора по ФК – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1;
- музей - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует интернет-соединение в групповых помещениях, музыкальном зале и логопедическом кабинете;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.
- **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.** Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, а также интернет-соединение в групповых помещениях, музыкальном зале и логопедическом кабинете.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.12.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Вывод: Деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с законодательными актами, санитарно-гигиеническими требованиями. Количество групп и воспитанников соответствует допустимому лицензионному уровню.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком работы и выполнена в полном объеме.

**Показатели деятельности МБДОУ детского сада №38 по результатам
самообследования за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 / 58 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/ 58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 /42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5/ 21%
1.8.2	Первая	9 / 38 %
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	6 /25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/25%
1.9.2	Свыше 25 лет	6/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 84 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	24 / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 / 100 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Старший воспитатель	1
1.15.5	Учитель-дефектолог	Нет
1.15.6	Педагог-психолог	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещения, в котором осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2.	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да