

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №38» города Воткинска Удмуртской Республики

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ детского сада № 38
от 30 августа 2024г №109-ос

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
«Шашки-малютки»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года
Физкультурно-спортивной направленности

Авторы-составители:
Старший воспитатель
Сосновских Ирина Николаевна,
Инструктор по ФК
Куликова Эльвира Мударисовна

Воткинск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении Программы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Устав ДОУ

Направленность программы	Физкультурно-спортивная направленность
Актуальность	<i>Играть в шашки просто, а не проигрывать?</i> <i>Народная мудрость</i> Швейцарский психолог Жан Пиаже и ряд других учёных установили, что именно в возрасте 5—12 лет у детей происходит формирование механизма «мысль — слово», «мысль — действие». В связи с этим можно сделать вывод, что шашки являются удачным подспорьем в развитии мыслительных способностей ребят и подкреплении плодов мышления действиями. Актуальность программы заключается в ее соответствии запросам времени – потребности в творческих индивидуальностях, способных находить решение в нестандартных ситуациях, как в своей профессиональной сфере, так и вообще, в жизни. Настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Многие родители считают, что компьютерные игры способны стать альтернативой живой игре. Между тем машина не заменит непосредственного, живого общения с ребёнком. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении игре в шашки сложно переоценить. С помощью того как дошкольник играет в шашки, родители могут судить о внимании ребёнка, сосредоточенности, усидчивости, его умении мыслить тактически и стратегически, а также выяснить, как развита его волевая и нравственная сфера. В ходе игры в шашки дети получают целый комплекс полезных умений и навыков, которые необходимы для последующего обучения в школе. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шашки позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на

	развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.
Новизна	Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. Систематические занятия по данной программе, приближают начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры воспитанники учатся искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.
Отличительные особенности	Отличительной особенностью данной программы является акцентирование внимания на подготовку детей старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля», ориентации на изучение основ игры в шашки. Программа направлена на формирование общей культуры дошкольников и развитие интереса к игре в шашки как к интеллектуальному досугу. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки, воины – близнецы. Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания дошкольника то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии. Без воспитания в себе сильной воли, нельзя добиться серьезных результатов в шашках. Шашки являются, способом самовыражения творческой активности человека.
Адресат программы	Дети от 5 до 7 лет групп общеразвивающей направленности
Наполняемость групп	до 10 человек
Объем и срок реализации	2 года
Форма обучения	Очная
Цель	Формирование общей культуры посредством обучения игре в шашки, раскрытие умственного, нравственного, волевого потенциала.
Задачи для 5-6 лет	• Привить интерес к занятиям шашками • Обучить элементарным основам шашечной игры, ориентироваться на плоскости • Развивать умственные способности обучающихся

Задачи для 6-7 лет	• Закрепить теорию и практику шашечной игры • Обучить комбинациям и приёмам во время игры в шашки • Играть с применением шахматных часов • Развивать стремление детей к самостоятельности • Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в шашках (выявление одарённых детей)
---------------------------	---

Учебный план (5-6 лет) первый год обучения

Первый год обучения для детей 5-6 лет (занятия по игре в шашки проходят 1 раза в неделю)

Этапы реализации программы	Кол-во занятий	Форма организации	Продолжительность образовательной деятельности	Периодичность образовательной деятельности
Подготовительный	16	Подгрупповая, индивидуальная	20-30 минут Сентябрь - декабрь	1 раз в неделю (4 раза в месяц)
Основной	20		30 минут Январь - май	1 раз в неделю (4 раза в месяц)
Итого:	36			

Учебный план 1 год

Тема занятия	Цель	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
«Что такое шашки?»	Знакомство с историей шашек	1	1		
«Шашечное королевство»	Ориентировка на шахматной доске	2	1	1	
«Этикет игрока»	Знакомство с правилами во время игры	2	1	1	
«Как ходят пешки»	Познакомить с понятиями: ходы шашек.	2	1	1	
«Шашечные дороги»	Познакомить с различными шашечными терминами	2	0,5	1,5	
«Как ходят шашки»	Решение задач	7	2	5	Решение задач по схемам
«Шашечные игры»	Практическое закрепление материала. Обыгрывание приёмов.	15	1	14	Подсчет очков в таблице шашечного турнира

«Весёлые бои»	Игры – соревнования, чтение художественной литературы	2	0,5	1,5	
«Звёздный час»	Подведение итогов (декабрь, май).	3	0,5	2,5	Подсчёт очков и награждение победителей.
Итого		36	8,5	27,5	

Ожидаемые результаты 1 год (знания и умения)

К концу первого года обучения воспитанники будут знать и уметь:

- Правильно располагать доску между партнёрами
- Ориентироваться на шашечной доске
- Правильно располагать пешки перед игрой, выполнять правила ходов.
- Играть без нарушения правил
- Называть шашечные термины

Учебный план (6-7 лет) второй год обучения

Этапы реализации программы	Кол-во занятий	Форма организации	Продолжительность образовательной деятельности	Периодичность образовательной деятельности
Основной	32	Подгрупповая, индивидуальная	30 минут	1 раз в неделю (4 раза в месяц)
Итого:	32			

Учебный план 2 год

Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
«Этикет игрока»	1	1		
«Шашечные бои»	22	2,5	19,5	Подсчет очков в таблице шашечного турнира
«Как ходят пешки»	7	2	5	Решение задач по схемам
«Звёздный час»	2	0,5	1,5	Подсчёт очков и награждение победителей.
Итого	32	6	26	

Ожидаемые результаты 2 год (знания и умения)

К концу второго года обучения дети будут знать и уметь:

- Шашечные термины.
- Решать простые шашечные задачи, используя различные приёмы и комбинации игры
- Играть с применением шахматных часов

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Календарный учебный график

	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Дата начала и окончания учебных периодов	Продолжительность каникул
Первый год обучения	36	36	с 1 сентября по 31 мая	Июнь, июль, август
Второй год обучения	32	32	с 1 сентября по 1 мая	

Время проведения: еженедельно

16.00-16.25 – для детей старших групп

16.00-16.30 – для детей подготовительных к школе групп

(1 год обучения – 5-6 лет)

№ пп	Месяц, неделя	Тема	Форма обучения	Содержание	Материалы, оборудование
1.	Сентябрь 1 неделя	«Что такое шашки?»	Групповая/теория	Познакомить с историей возникновения игры. Познакомить с понятиями шашка, шашечная доска (правильное расположение доски перед началом игры).	Презентация «Шашки для дошкольников».
2.	2 неделя	«Шашечное королевство».	Групповая/теория	Ориентировка на шахматной доске. Игра «Собери пазлы».	Квадрат с пустыми клетками (распечатка на лист бумаги) – дети закрашивают черные клетки, чтобы получилась шахматная доска.

3.	3 неделя	«Шашечное королевство».	Групповая/ практика	Ориентировка на шахматной доске. Игра «Пятый лишний» Знакомство с таблицей шашечного турнира	Магнитная шахматная доска, Квадрат с пустыми клетками – дети закрашивают черные клетки, чтобы получилась шахматная доска. Дорисовать расположение шашек на доске
4.	4 неделя	«Этикет игрока» -	Групповая/теория	Повторить правила поведения во время игры и общие понятия: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. <u>Познакомить с правилами поведения во время игры</u> <u>Правило 1:</u> Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой. Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру. <u>Правило 2:</u> Взялся – ходи! <u>Правило 3:</u> Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправяете шашку. <u>Правило 4:</u> Если у Вас возникла ситуация и требуется помощь тренера, можете поднять руку и просто позвать. <u>Правило 5:</u> Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями <u>Правило 6:</u> первые ход делают пешки белого цвета, ходы чередуются	Магнитная шахматная доска, магнитные шашки Квадрат с пустыми клетками – дети закрашивают черные клетки, чтобы получилась шахматная доска. Дорисовать расположение шашек на доске

5.	Октябрь 1 неделя	«Этикет игрока» -	Групповая/ практика	Повторить правила поведения во время игры и общие понятия: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. <u>Познакомить с правилами поведения во время игры</u> <u>Правило 1:</u> Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой. Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру. <u>Правило 2:</u> Взятся – ходи! <u>Правило 3:</u> Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправляете шашку. <u>Правило 4:</u> Если у Вас возникла ситуация и требуется помощь тренера, можете поднять руку и просто позвать. <u>Правило 5:</u> Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями <u>Правило 6:</u> первые ход делают пешки белого цвета, ходы чередуются	Магнитная шахматная доска, магнитные шашки Квадрат с пустыми клетками – дети закрашивают черные клетки, чтобы получилась шахматная доска. Дорисовать расположение шашек на доске
----	---------------------	----------------------	------------------------	---	---

6.		Как ходят пешки?	Групповая/теория	Ходы шашек. Познакомить с понятиями: ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Познакомить с правилами : шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить назад шашками запрещено! Познакомить с шашечным понятием центр (восемь полей: c3, c5, d4, d6, e3, e5, f4, f6 считаются центральными, но собственно центром являются поля c5, d4, e5, f4 – дети определяют это понятие визуально) Шашки, расположенные на этих полях называются центральными шашками. Поля первой и последней горизонтали (a1, c1, e1, g1; b8, d8, f8, h8 и поля вертикалей a и h: a1, a3, a5, a7; h2, h4, h6, h8 (поля отмечены знаком X)). Все эти поля находятся с краю доски: слева, справа, внизу и вверх. Шашки, занимающие эти поля, называются бортовыми шашками.	Схема шахматной доски для каждого ребёнка, цветные карандаши
----	--	------------------	------------------	--	--

7.	3 неделя	Как ходят пешки?	Групповая/теория	Ходы шашек. Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку. Дамка может ходить как вперед, так и назад по диагонали на любое возможное количество полей (пока ей не преградят путь шашка или край доски). Рубит дамка, как и шашка, только шашки соперника могут быть расположены дальше, чем на одну клеточку от дамки. Перескакивая через шашку соперника, дамка может приземлиться на любое возможное поле. Познакомить с правилами: Если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш ход. Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно.	Магнитная доска с набором магнитных шашек. Схема шахматной доски для каждого ребёнка, цветные карандаши
8.	4 неделя	Шашечные дороги	Групповая/практика	Познакомить с понятием диагональ (косая линия, состоящая из клеток одного цвета, соединенных уголками). На доске есть диагонали разной длины. Всего на доске 13 белых и 13 черных диагоналей. Самая важная шашечная диагональ – большая дорога или большак. Она самая длинная – из 8-и клеточек. Идет из левого нижнего угла в правый верхний угол. Виды боя (взятия). Понятие фланг. Упражнения на выполнение ходов пешками.	Схема шашечной доски для каждого ребёнка, цветные карандаши - найти и нарисовать диагонали: красным цветом- черные диагонали, синим цветом - белые диагонали.

9.	Ноябрь 1 неделя	Шашечные дороги	Групповая/ практика	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Познакомить с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, не зависимо от количества шашек и количества разворотов. На доске есть диагонали разной длины. Всего на доске 13 белых и 13 черных диагоналей. Самая важная шашечная диагональ – большая дорога или большак. Она самая длинная – из 8-и клеточек. Идет из левого нижнего угла в правый верхний угол. Виды боя (взятия). Понятие фланг. Упражнения на выполнение ходов пешками. Игра «Смотрите внимательно».	Наборы шашек Схема шашечной доски для каждого ребёнка, цветные карандаши - найти и нарисовать диагонали: красным цветом- черные диагонали, синим цветом - белые диагонали.
10	2 неделя	Как ходят шашки?	Групповая/ теория	Решение задач (Какой шашкой лучше сходить?) .	Магнитная доска с набором магнитных шашек.
11.	3 неделя	Шашечные игры	Групповая/ практика	Практическое закрепление материала. Упражнения на закрепление ходов пешками. Игра «Смотрите внимательно».	Наборы шашек
12.	4 неделя	Шашечные игры	Групповая/ практика	Практическое закрепление материала. Упражнения на закрепление ходов пешками.	Наборы шашек
13.	Декабрь 1 неделя	«Веселые бои»	Групповая/те ория	Чтение рассказа «Как обыграть папу в шашки» - автор Мосин М.О.	Презентация с иллюстрациями из произведения

				Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». Игра «Взятие шашки»	
14.	2 неделя	Шашечные игры	Групповая/ практика	Практическое закрепление материала. Упражнения на закрепление ходов пешками.	Наборы шашек
15.	3 неделя	Шашечные игры	Групповая/ практика	Практическое закрепление материала. Обыгрывание приёмов (две шашки против одной, две шашки против двух.)	Магнитная доска с набором магнитных шашек. Наборы шашек
16	4 неделя	«Звёздный час»	Групповая/ практика	Подведение итогов полугодия. Подсчёт очков в таблице шашечного турнира и награждение победителей.	
17.	Январь 1 неделя	Шашечные игры	Групповая/ практика	Практическое закрепление материала. Упражнения на закрепление ходов пешками. Игра «Смотрите внимательно».	Наборы шашек
18	2 неделя	Как ходят шашки?	Групповая/ теория	Решение задач (Какой шашкой лучше сходить?) .	Магнитная доска с набором магнитных шашек.
19.	3 неделя	Шашечные игры	Групповая/ практика	Практическое закрепление материала. Упражнения на закрепление ходов пешками.	Наборы шашек
20.	4 неделя	Шашечные игры	Групповая/ практика	Практическая игра. Обыгрывание разных ситуаций.	Наборы шашек
21.	Февраль 1 неделя	Шашечные игры	Групповая/ практика	Упражнения на выполнение ходов дамкой. Обыгрывание приёма «Ловушка».	Магнитная доска с набором магнитных шашек. Наборы шашек
22.	2 неделя	Шашечные игры	Групповая/ практика	Практическое закрепление материала. Упражнения на закрепление ходов пешками.	Наборы шашек
23.	3 неделя	Шашечные игры	Групповая/ практика	Практическая игра. Обыгрывание разных ситуаций.	Наборы шашек
24.	4 неделя	Как ходят шашки?	Групповая/ теория	Решение задач (Какой шашкой лучше побить? Сколько шашек можно побить за один ход?)	Магнитная доска с набором магнитных шашек.
25.	Март 1 неделя	Шашечные игры	Групповая/ практика	Практическая игра. Обыгрывание разных ситуаций. Игра «Смотрите внимательно».	Наборы шашек

26.	2 неделя	Как ходят шашки?	Групповая/теория	Решение задач (Какой шашкой лучше сходить, чтобы побить больше за следующий ход? Как сходить, чтобы не попасть в ловушку?)	Магнитная доска с набором магнитных шашек.
27.	3 неделя	Шашечные игры	Групповая/практика	Практическая игра. Обыгрывание разных ситуаций. Игра «Что изменилось?».	Наборы шашек
28.	4 неделя	Как ходят шашки?	Групповая/теория	Решение задач (Как лучше походить дамкой, чтобы не угодить в ловушку соперника?). Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке пешек.	Магнитная доска с набором магнитных шашек.
29.	Апрель 1 неделя	Шашечные игры	Групповая/практика	Практическая игра. Обыгрывание разных ситуаций.	Наборы шашек
30.	2 неделя	Весёлые бои	Групповая/теория	Чтение рассказа «Как обыграть папу в шашки» (продолжение) - автор Мосин М.О.	Презентация с иллюстрациями произведения
31.	3 неделя	Шашечные игры	Групповая/практика	Практическая игра. Обыгрывание разных ситуаций. Игра «Что изменилось?».	Наборы шашек
32.	4 неделя	Как ходят шашки?	Групповая/теория	Решение задач (Как лучше походить дамкой, чтобы не угодить в ловушку соперника?) Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке пешек.	Магнитная доска с набором магнитных шашек.
33.	Май 1 неделя	Шашечные игры	Групповая/практика	Практическая игра. Обыгрывание разных комбинаций.	Наборы шашек
34.	2 неделя	Как ходят шашки?	Групповая/теория	Решение задач (Как лучше походить дамкой, чтобы не угодить в ловушку соперника?)	Магнитная доска с набором магнитных шашек.
35.	3 неделя	«Звёздный час»	Групповая/практика	Подведение итогов полугодия. Подсчёт очков в таблице шашечного турнира и награждение победителей.	

36	4 неделя	«Звёздный час»	Групповая/практика	Подведение итогов полугодия. Подсчёт очков в таблице шашечного турнира и награждение победителей.	
----	----------	-----------------------	--------------------	--	--

(2 год обучения - 6-7 лет)

№ пп	Месяц, неделя	Тема	Форма работы	Содержание	Материалы и оборудование
1.	Сентябрь 1 неделя	«Этикет игрока»	Групповая/теория	Повторение правил игры, общих понятий, шашечных терминов. Игра «Смотрите внимательно». Составление таблицы шашечного турнира	Презентация «Шашки для дошкольников»
2.	2 неделя	«Шашечные бои»	Групповая/практика	Практическое закрепление материала. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Наборы шашек, шахматные часы
3.	3 неделя	«Шашечные бои»	Групповая/практика	Практическое закрепление материала. Обыгрывание приёмов. Ловушки в начале партии в игре шашки	Магнитная доска с набором магнитных шашек. Наборы шашек, шахматные часы
4.	4 неделя	«Как ходят пешки»	Групповая/теория	Решение задач. Задания, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.	Магнитная доска с набором магнитных шашек.
5.	Октябрь 1 неделя	«Шашечные бои»	Групповая/практика	Практическое закрепление материала. Обыгрывание приёмов. Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку»	Наборы шашек, шахматные часы
6.	2 неделя	«Шашечные бои»	Групповая/практика	Практическое закрепление материала. Обыгрывание приёмов.	Наборы шашек, шахматные часы

7.	3 неделя	«Шашечные бои»	Групповая/практика	Практическое закрепление материала. Обыгрывание приёмов.	Наборы шашек, шахматные часы
8.	4 неделя	«Как ходят пешки»	Групповая/теория	Решение задач. Задания, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.	Магнитная доска с набором магнитных шашек.
9.	Ноябрь 1 неделя	«Шашечные бои»	Групповая/практика	Практическое закрепление материала. Обыгрывание приёмов.	Наборы шашек, шахматные часы
10.	2 неделя	«Шашечные бои»	Групповая/практика	Практическое закрепление материала. Обыгрывание приёмов (дамка против дамки, две дамки против одной).	Магнитная доска с набором магнитных шашек. Наборы шашек, шахматные часы
11.	3 неделя	«Шашечные бои»	Групповая/практика	Практическое закрепление материала. Обыгрывание приёмов.	Наборы шашек, шахматные часы
12.	4 неделя	«Как ходят пешки»	Групповая/теория	Решение задач. Задания, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.	Магнитная доска с набором магнитных шашек.
13.	Декабрь 1 неделя	«Шашечные бои»	Групповая/практика	Практическое закрепление материала. . Обыгрывание приёмов: три дамки против одной	Магнитная доска с набором магнитных шашек. Наборы шашек, шахматные часы
14.	2 неделя	«Шашечные бои»	Групповая/практика	Практическое закрепление материала. Обыгрывание приёмов. Способы защиты.	Магнитная доска с набором магнитных шашек. Наборы шашек, шахматные часы

15.	3 неделя	«Звёздный час»	Групповая/практика	Подведение итогов полугодия. Подсчёт очков в таблице шашечного турнира и награждение победителей.	
16.	Январь 2 неделя	«Шашечные бои»	Групповая/практика	Практическое закрепление материала. Обыгрывание приёмов.	Наборы шашек, шахматные часы
17.	3 неделя	«Шашечные бои»	Групповая/практика	Практическое закрепление материала. Обыгрывание приёмов. Игра «Смотрите внимательно».	Наборы шашек, шахматные часы
18.	4 неделя	«Как ходят пешки»	Групповая/теория	Решение задач. Задания, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.	Магнитная доска с набором магнитных шашек.
19.	Февраль 1 неделя	«Шашечные бои»	Групповая/практика	Практическое закрепление материала. Обыгрывание приёмов.	Наборы шашек, шахматные часы
20.	2 неделя	«Шашечные бои»	Групповая/практика	Практическое закрепление материала. Обыгрывание приёмов. Подготовка к городскому соревнованию между командами ДОУ города «Шашки-малютки».	Наборы шашек, шахматные часы
21.	3 неделя	«Как ходят пешки»	Групповая/теория	Решение задач. Игра «Смотрите внимательно».	Магнитная доска с набором магнитных шашек.
22.	Март 1 неделя	«Шашечные бои»	Групповая/практика	Практическое закрепление материала. Обыгрывание приёмов. Подготовка к городскому соревнованию между командами ДОУ города «Шашки-малютки».	Наборы шашек, шахматные часы
23.	2 неделя	«Шашечные бои»	Групповая/практика	Практическое закрепление материала. Обыгрывание приёмов.	Наборы шашек, шахматные часы
24.	3 неделя	«Шашечные бои»	Групповая/практика	Практическое закрепление	Наборы

				материала. Обыгрывание приёмов.	шашек, шахматные часы
25.	4 неделя	«Как ходят пешки»	Групповая/теория	Решение задач Игра «Что изменилось?».	Магнитная доска с набором магнитных шашек.
26.	Апрель 1 неделя	«Шашечные бои»	Групповая/практика	Практическое закрепление материала. Обыгрывание приёмов.	Наборы шашек, шахматные часы
27.	2 неделя	«Шашечные бои»	Групповая/практика	Практическое закрепление материала. Обыгрывание приёмов.	Наборы шашек, шахматные часы
28.	3 неделя	«Шашечные бои»	Групповая/практика	Практическое закрепление материала. Обыгрывание приёмов.	Наборы шашек, шахматные часы
29.	4 неделя	«Как ходят пешки»		Решение задач Игра «Что изменилось?».	Магнитная доска с набором магнитных шашек.
30.	Май 2 неделя	«Шашечные бои»	Групповая/практика	Практическое закрепление материала. Обыгрывание приёмов.	Наборы шашек, шахматные часы
31.	3 неделя	«Шашечные бои»	Групповая/практика	Практическое закрепление материала. Обыгрывание приёмов.	Наборы шашек, шахматные часы
32.	4 неделя	«Звёздный час»	Групповая/практика	Подведение итогов полугодия. Подсчёт очков в таблице шашечного турнира и награждение победителей.	

Календарный план воспитательной работы на 2023-24 учебный год

Месяц	Мероприятия для детей
Сентябрь	01.09 - День знаний 08.09.- Развлечение «Правила дорожные, знать каждому положено!» 15.09. - Выставка урожая 21.09 – Международный день мира 27.09 - День работника дошкольного образования
Октябрь	04.10 – Всемирный день защиты животных 13.10 - Развлечение «Осенины» 16.10 – Международный день хлеба
Ноябрь	04.11 – День народного единства 12.11 – Синичкин день 18.11 – день рождение Деда Мороза 26.11 - «День Матери» 30.11 – Всемирный день домашних животных
Декабрь	09.12 – Международный день прав человека 15.12 – выставка детского творчества «Зима» 31.12 – Новый год
Январь	12.01 - Развлечение «Коляда» 19.01 – выставка детского творчества (скульптура) 26.01 – защита проектов «Про животных знаю все»
Февраль	07.02 – День российской науки 23.02 –День защитника Отечества Конкурсы «Добрые молодцы», «Супермальчик» Выставка детского творчества: «Наша Армия» 26.01 – защита проектов «Расскажу я вам про птиц»
Март	08.03 – Международный женский день Развлечение «8 Марта» Конкурсы «Русская краса», «Маленькая Фея» Эко-квэст «Посади цветы для мамы» 15.03 – выставка детского творчества 21.03 – Всемирный день поэзии 27.03 – День Театра
Апрель	1.04 – День юмора и смеха 12.04 - «День космонавтики» 22.04 - Всемирный день Земли
Май	03.05. - Защита проекта «Интересный мир насекомых» 09.05 - Праздник «День Победы» Возложение цветов к обелиску воинам ВОВ 17.05 – соревнования Легкая атлетика 31.05 - Праздник «Выпуск в школу»
Июнь	1 июня - Международный день защиты детей 12.06 День России 22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны
Июль	Соревнования «Малые Олимпийские игры» 08.07 - День семьи, любви и верности 17.07- Развлечение День Нептуна

Август	12.08 – День физкультурника 16.08. Развлечение «В поисках сокровищ» 29.08 – развлечение «Приключение Свефорика»
--------	---

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение: занятия по игре в шашки организуются в музейной комнате ДОУ площадью 23 м². В помещении имеется детские столы и стулья, 4 деревянные шахматные доски, 2 картонные доски, 2 набора шашек, 1 демонстрационная магнитная доска с набором магнитных шашек.

Информационное обеспечение: в помещении имеется доступ к интернету, демонстрационный материал, видеоматериал

Кадровое обеспечение: инструктор по ФК – Куликова Эльвира Мударисовна, высшее образование, первая квалификационная категория, общий стаж работы – 10 лет

Методическое обеспечение программы:

Образовательный процесс проходит в очной форме.

Методы обучения: словесные, игровые, наглядные, практические.

Форма организации: индивидуальная, подгрупповая, шашечные турниры

Категория обучающихся: дети 5-7 лет

Педагогические технологии: игровая, информационно-коммуникативная

Дидактические материалы: демонстрационные и раздаточные

Контрольно-измерительные материалы

Формы аттестации: наблюдение, беседа, совместная практическая деятельность

В течение года результаты игр детей фиксируются в таблице «Шашечного турнира»:

Ф.И.ребёнка	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итог	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итог

(выигрыш – 2 очка, проигрыш – 0 очков, ничья – 1 очко)

Итоговые результаты подсчитываются на последней неделе декабря и мая на занятии «Звёздный час» ребята награждаются памятными призами.

Оценочные материалы: Диагностика сформированности умения детей играть в шашки предусматривает вопросы к ребёнку, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома.

Критерии:

1. Ребёнку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Педагог спрашивает у ребёнка, кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. Педагог предлагает ребёнку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создаёт ситуацию, при которой ребёнок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
5. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определённым условием.

6. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
8. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Ф.И. ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Критерии оценки результатов:

Высокий уровень – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

Средний уровень – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

Низкий уровень – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

Список литературы

Для детей и родителей:

1. Как обыграть папу в шашки. Максим Мосин. – Москва: Эксмо, 2015 год

Для педагога:

1. Книга о шашках. В.Б.Городецкий – 3 – е изд., М.: Физкультура и спорт, 1990 год
2. Журнал «Старший воспитатель» № 8 август 2011 года

Краткий список терминов игры в шашки

Простая - обычная шашка (не дамка)

Бортовые — шашки, занимающие бортовые поля шашечной доски

Дамочные – поля, находящиеся в последних горизонтальных рядах шашечной доски

Дамка – шашка, достигшая дамочных полей

Ход - передвижение шашки с одного поля на другое

Тихий ход или темп - простое перемещение шашки

Ударный ход, удар или бой — ход, сопровождающийся взятием шашки или шашек противника

Поддача — преднамеренная постановка шашки под удар

Дидактические игры:

1. Игра «Собери пазлы». Дети должны собрать произвольно разрезанную шахматную доску.
2. Игра «Пятый лишний». На карточках шахматные фигуры, пешки, фишки и т.д. Найти лишнюю фигуру.
3. Игра «Смотрите внимательно». На произвольном отрывке шашечной доски расположить шашки произвольно. Дать посмотреть внимательно, а затем на своих карточках дети должны расставить шашки по памяти.
4. Игра «Что изменилось?». На доске 5-6 шашек. Убрать пешку, добавить или изменить местоположение.