

### **Календарный учебный график**

Продолжительность 2024-2025 учебного года в МБДОУ составляет 45 учебных недель с 1 сентября по 31 августа за исключением одного летнего месяца, когда учреждение закрыто для проведения ремонтных работ (согласно Постановления Главы Администрации МО «Город Воткинск»). Это соответствует с реализуемой Учреждением Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Адаптация вновь принятых детей к дошкольному образовательному учреждению проходит в летний период.

### **Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

- продолжительность рабочей недели составляет 5 дней (понедельник - пятница), 12 часов в день с 7.00-19.00;
- объём недельной нагрузки непрерывной образовательной деятельности в период с 1 сентября по 31 мая следующий:
  - от 1 лет до 2 лет, первая группа раннего возраста – 10 занятий, 10 минут, в первую и вторую половину дня по 1 занятию;
  - от 2 лет до 3 лет, группа раннего возраста – 10 занятий, 10 минут, в первую и вторую половину дня по 1 занятию;
  - от 3 лет до 4 лет, 2 младшая группа детского сада – 10 занятий, 15 минут, в первую половину дня;
  - от 4 лет до 5 лет, средняя группа детского сада – 10 занятий, 20 минут, в первую половину дня;
  - от 5 лет до 6 лет, старшая группа детского сада – 14 занятий, 25 минут, в первую и вторую половину дня;
  - от 6 лет до 7 лет, подготовительная к школе группа детского сада – 15 занятий, 30 минут, в первую половину дня.

**Работа ДОУ в летний период** ведется по следующим направлениям: художественно-эстетическое и физическое развитие, деятельность проходит в виде внедрение культурных практик. Занятия в летний период не проводится.

Один из летних месяцев детский сад закрывается на ремонтные работы, согласно Постановления Администрации города Воткинска.

Проведение мониторинга уровня освоения программы детьми: мониторинг уровня освоения программы детьми проводится в сентябре и мае, без прекращения образовательного процесса.

Круглогодично образовательная деятельность по всем образовательным областям осуществляется через совместную деятельность педагогов с детьми, через самостоятельную деятельность детей дошкольного возраста, через внедрение культурных практик

### Распределение часов на летний период

| Основные                               | Виды занятий                | Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организованных |             |             |                 |
|----------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------|
| направления развития                   |                             | формах обучения                                                 |             |             |                 |
|                                        | Возраст детей               | младшая 3-4                                                     | средняя 4-5 | старшая 5-6 | подготовит. 6-7 |
|                                        | Длительность                | 15 минут                                                        | 20 минут    | 25 минут    | 30 минут        |
|                                        | Количество занятий в неделю | 7                                                               | 7           | 8           | 8               |
| ОО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | <b>Музыка</b>               | 2                                                               | 2           | 2           | 2               |
|                                        | <b>ИЗО</b>                  |                                                                 |             |             |                 |
|                                        | -рисование                  | 0,5                                                             | 0,5         | 1           | 1               |
|                                        | - лепка,                    | 0,5                                                             | 0,5         | 0,5         | 0,5             |
|                                        | - аппликация                | 0,5                                                             | 0,5         | 1           | 1               |
|                                        | - конструирование           | 0,5                                                             | 0,5         | 0,5         | 0,5             |
| ОО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ                 | <b>Физическая культура</b>  | 3                                                               | 3           | 3           | 3               |

Содержание образовательной программы в летний оздоровительный период реализуется в процессе занятий по художественно-эстетическому и физическому направлениям, игры, в совместной и самостоятельной деятельности, культурных практик и проводится при наличии хорошей погоды на прогулочном участке.

### Совместная образовательная деятельность и культурные практики на летний период

**1.09.24. -31.08.25г.**

Культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности, организуются во второй половине дня.

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах                                            | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |                |                |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------|
|                                                                                                   | Ранний возраст, младшая гр.                                                | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Общение                                                                                           |                                                                            |                |                |                         |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта | ежедневно                                                                  | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам                                                       | ежедневно                                                                  | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр                  |                                                                            |                |                |                         |

|                                                                                                                         |                   |                   |                   |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Индивидуальные игры с детьми<br>(сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)        | ежедневно         | ежедневно         | 1-3 раза в неделю | 1-3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей<br>(сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры) | 1-2 раза в неделю | 1-3 раза в неделю | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю   |
| театрализованные игры                                                                                                   | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  |
| Подвижные игры                                                                                                          | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| Познавательная и исследовательская деятельность                                                                         |                   |                   |                   |                   |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)                                             | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  |
| Наблюдения за природой (прогулка)                                                                                       | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно- эстетическое развитие детей                                  |                   |                   |                   |                   |
| Музыкально-театральная развлечения, праздники                                                                           | 1 раз в месяц     | 1 раз в месяц     | 1 раз в месяц     | 1 раз в месяц     |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)                                              | 1 раз в неделю    | 1 раз в неделю    | 1 раз в неделю    | 1 раз в неделю    |
| Чтение литературных произведений                                                                                        | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд                                                                            |                   |                   |                   |                   |
| Самообслуживание                                                                                                        | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)                                                                        | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)                                                                            |                   | 1 раз в неделю    | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  |

### Календарь событий ДОО

| Месяц    | Мероприятия для детей                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 01.09 - День знаний<br>08.09.- Развлечение «Правила дорожные, знать каждому положено!»<br>15.09. - Выставка урожая<br>21.09 – Международный день мира<br>27.09 - День работника дошкольного образования                                    |
| Октябрь  | 04.10 – Всемирный день защиты животных<br>13.10 - Развлечение «Осенины»<br>16.10 – Международный день хлеба                                                                                                                                |
| Ноябрь   | 04.11 – День народного единства<br>12.11 – Синичкин день<br>18.11 – день рождение Деда Мороза<br>26.11 - «День Матери»<br>30.11 – Всемирный день домашних животных                                                                         |
| Декабрь  | 09.12 – Международный день прав человека<br>15.12 – выставка детского творчества «Зима»<br>31.12 – Новый год                                                                                                                               |
| Январь   | 12.01 - Развлечение «Коляда»<br>19.01 – выставка детского творчества (скульптура)<br>26.01 – защита проектов «Про животных знаю все»                                                                                                       |
| Февраль  | 07.02 – День российской науки<br>23.02 –День защитника Отечества<br>Конкурсы «Добрые молодцы», «Супермальчик»<br>Выставка детского творчества: «Наша Армия»<br>26.01 – защита проектов «Расскажу я вам про птиц»                           |
| Март     | 08.03 – Международный женский день Развлечение «8 Марта»<br>Конкурсы «Русская краса», «Маленькая Фея»<br>Эко-квэст «Посади цветы для мамы»<br>15.03 – выставка детского творчества<br>21.03 – Всемирный день поэзии<br>27.03 – День Театра |
| Апрель   | 1.04 – День юмора и смеха<br>12.04 - «День космонавтики»<br>22.04 - Всемирный день Земли                                                                                                                                                   |
| Май      | 03.05. - Защита проекта «Интересный мир насекомых»<br>09.05 - Праздник «День Победы»<br>Возложение цветов к обелиску воинам ВОВ<br>17.05 – соревнования Легкая атлетика<br>31.05 - Праздник «Выпуск в школу»                               |
| Июнь     | 1 июня - Международный день защиты детей<br>12.06 День России<br>22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны                                                                                                  |
| Июль     | Соревнования «Малые Олимпийские игры»<br>08.07 - День семьи, любви и верности<br>17.07- Развлечение День Нептуна                                                                                                                           |
| Август   | 12.08 – День физкультурника<br>16.08. Развлечение «В поисках сокровищ»<br>29.08 – развлечение «Приключение Свефорика»                                                                                                                      |

**Модель образовательного процесса с использованием разнообразных форм работы**

| <b>Непрерывная образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Взаимодействие с семьями</b>                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры</li> <li>- просмотр и обсуждение</li> <li>- чтение и обсуждение</li> <li>- создание образовательной ситуации</li> <li>- наблюдения</li> <li>- изготовление</li> <li>- проектная деятельность</li> <li>- викторины</li> <li>- инсценирование и драматизация</li> <li>- рассматривание и обсуждение</li> <li>- продуктивная деятельность</li> <li>- слушание и обсуждение</li> <li>- подыгрывание</li> <li>- пение</li> <li>- танцы</li> <li>- физкультурные занятия</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое развитие: комплексы закаливающих процедур, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры.</li> <li>- социально-личностное развитие: ситуативные беседы, развитие трудовых навыков через поручения и дежурства, помощь взрослым, формирование навыков безопасного поведения.</li> <li>- познавательно-речевое развитие: создание среды, свободные диалоги, наблюдения, ситуативные беседы, обсуждения.</li> <li>- художественно-эстетическое развитие: использование музыки</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое развитие: самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры</li> <li>- социально-личностное развитие: индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками;</li> <li>- познавательно-речевое развитие: самостоятельное чтение детьми коротких стихотворений, самостоятельные игры по мотивам художественных произведений, самостоятельная работа в уголке книги, в уголке театра, сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг и картинок; самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок», развивающие настольно-печатные игры, игры на прогулке, автодидактические игры</li> <li>- художественно-эстетическое развитие: предоставление детям возможности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать, рассматривать репродукции картин, иллюстрации, музицировать, играть на детских музыкальных инструментах, слушать музыку</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая поддержка</li> <li>- педагогическое образование</li> <li>- совместная деятельность педагога и родителей</li> </ul> |